

handy

23 novembre, ore 10, Sala Grande - Fiera Congressi
Sessione plenaria di apertura

Presiede **Giorgio Olimpo**

Benvenuto delle Autorità

Apertura dei lavori

Giorgio Olimpo, *Direttore Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR*

Intervento del Ministro per l'Innovazione e le Tecnologie

Lucio Stanca

Relazione: "Diversità, disabilità, diversabilità"

Claudio Imprudente, *Presidente di CDH Centro Documentazione Handicap Bologna*

Interventi:

Maria Moiola, *Direttore Generale Direzione per lo Studente - MIUR*

Alessandro Musumeci, *Direttore Generale Direzione per i sistemi informativi - MIUR*

Pierluigi Ridolfi, *Presidente della Commissione interministeriale per l'impiego delle ICT a favore delle categorie deboli o svantaggiate e componente CNIPA*



*25 novembre ore 14,30- 16, Sala Rossa del Fiera Congressi
Sessione plenaria di chiusura*

Tecnologie, scuola, disabilità: per dare concretezza alle idee

Presiede

Giorgio Olimpo, *Direttore Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR*

Interventi di:

Marta Vincenzi, *Parlamento Europeo, membro del Disability Intergroup*

Informazione, documentazione, formazione: verso una rete di servizi on line per supportare l'uso degli ausili tecnologici a scuola

Massimo Faggioli, *INDIRE*

L'Osservatorio Tecnologico di Genova per l'accessibilità dei siti web delle scuole

Giovanna Sissa, *OTE Osservatorio Tecnologico - MIUR*

Integrazione europea dell'informazione sugli ausili tecnologici

Renzo Andrich e Elena Laudanna, *Fondazione don C. Gnocchi onlus*



Sessioni a tema

Mercoledì 23 novembre 2005

14,30-16

Sala Verde - Fiera Congressi

La ricerca del CNR nell'ambito della didattica del disabile con l'ausilio di Tecnologie Informatiche

Angelina Del Vecchio Ufficio Relazioni con il Pubblico, CNR, Roma

Interventi:

Una ricerca intervento per l'implementazione di tecnologie didattiche nell'ambito del progetto "Marecchia 2000"

Luca Bastiani Ist. di Fisiologia Clinica, CNR, Pisa

Mowgli un programma didattico di educazione sensoriale e linguistica

Rolando Bianchi Bandinelli, Ist. di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A.Faedo", CNR, Pisa

Il Progetto Europeo SEN-IST-NET

Laura Burzagli, Ist. di Fisica Applicata "N. Carrara", CNR, Firenze

FESTIVAL E LUCIA: TTS (Text-To-Speech) e IVA (Intelligent Virtual Agent) al servizio della didattica dei disabili

Piero Cosi, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, Padova

14,30-16

Sala Rossa - Fiera Congressi

Autismo, tecnologie, integrazione

Roberto Pozzar, MIUR Direzione Scolastica Regionale Genova

Interventi:

Il significato della possibilità di comunicare e le attuali esigenze di affinamento della tecnologia

Alberto Frugone, Studente Università degli Studi di Genova

Rischi, cautele, metodo di uso della C.F.: il ruolo del facilitatore

Bjorn Giordano, Centro Studi sulla Comunicazione Facilitata, Zoagli (GE)

Comunicazione facilitata e integrazione scolastica

Danio Maghella, Liceo "G. Bruno" Albenga (SV)

Autismo, apprendimento e tecnologia: aspetti relativi alla didattica ed all'integrazione

Gianfranco Roncarolo, Istituto "S. Pertini" Genova



Sessioni a tema

Mercoledì 23 novembre 2005

16-17,30

Sala Verde - Fiera Congressi

Informatica e ritardo mentale

Aldo Moretti CEPIM e CORERH

Interventi:

Le Storie Animate per Autismo

Antonia Ayala, Division TEACCH University of North Carolina

Adattamento dell'organizzazione aziendale: un software accessibile di gestione della produzione

Massimo Guerreschi, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)

Un'esperienza d'uso di software didattici nella scuola primaria

Maria Teresa Iacobellis, Scuola Elementare "E. Montella", Genova

Il ruolo di mediazione delle Tecnologie nell'intervento educativo

Alessandra Marosseddu e Giuseppe Sacco, IPSIA "A. Odero", Genova

16-17,30

Sala Rossa - Fiera Congressi

Iniziative di supporto alla scuola nel campo degli ausili informatici

Flavio Fogarolo, MIUR CSA Vicenza

Interventi:

Il progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità" dei Ministeri dell'Istruzione e dell'Innovazione Tecnologica

Flavio Fogarolo, MIUR, CSA di Vicenza

Il portale Handitecno dell'Indire: documentazione e consulenza on-line

Chiara Paganuzzi, INDIRE, Firenze

Progetti e iniziative della Fondazione Don C. Gnocchi onlus di Milano

Raffaella Redaelli e Giovanni Vismara, Fondazione Don C. Gnocchi onlus, Milano

Il servizio di supporto alle scuole dell'Ausilioteca di Bologna

Aziz Rouame, Ausilioteca ASL, Bologna



Fiera di Genova

handy  ted

23 - 25 Novembre 2005

Sessioni a tema

Giovedì 24 novembre 2005

10-11,30

Sala Rossa - Fiera Congressi

Tecnologia per apprendere: alunno disabile e scuola in ospedale

Angiolina Ponziano, Direzione Generale per il personale della scuola - MIUR Roma

Interventi:

Handrius: un silenzio assordante

Eliana Aiello, Istituto Gaslini, Direzione Didattica Sturla Genova

Il progetto HSH Network: prospettive e sviluppi

Stefano De Iacobis, Direzione Generale per i sistemi informativi, Ufficio V - MIUR Roma

Maria Letizia Melina, Direzione Generale per i sistemi informativi - MIUR Roma

Gli ausili a supporto della scuola in ospedale a Montecatone

Cinzia Macchi, IPSSAR "B. Scappi" Castel San Pietro Terme (BO)

Anna Grazia Giulianelli e Roberta Vannini, Montecatone Rehabilitation Institute, Imola (BO)

Progetto "La scuola in ospedale" della Regione Piemonte

Clotilde Moro, SMS "Peyron-Fermi" - Polo regionale per la scuola in ospedale Regione Piemonte, Torino

La formazione dell'insegnante ospedaliero all'uso didattico delle Tecnologie

Guglielmo Trentin, Istituto per le Tecnologie Didattiche, CNR, Genova

11,30-13

Sala Rossa - Fiera Congressi

Le tecnologie informatiche nell'integrazione scolastica del disabile visivo

Silvia Dini e Sergio Rossetti, Istituto David Chiossone per ciechi e ipovedenti Onlus - Genova

Interventi:

Matematica per studenti ciechi: il progetto Lambda

Flavio Fogarolo CSA di Vicenza

L'approccio al computer da parte dell'alunno disabile visivo: l'importanza di un intervento precoce

Anna Gettani e Silvia Dini, Istituto David Chiossone per ciechi e ipovedenti onlus, Genova

L'implementazione nella pratica scolastica dell'uso delle tecnologie assistive e tiftotecniche

Elisa Pozzoni e Massimo Guerreschi, Istituto "La nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC)

Il ruolo della consulenza scolastica per un corretto inserimento del disabile in classe

Gian Battista Rossi, Istituto dei ciechi di Milano

Progetti, iniziative, strumenti innovativi finalizzati al miglioramento dell'accesso al sapere

Fernando Torrente, CISAD dell'Istituto "F. Cavazza" di Bologna



Fiera di Genova



handy ted

23 - 25 Novembre 2005

14,30-16

Sala Rossa - Fiera Congressi

Valutare e costruire l'accessibilità e l'usabilità del software didattico

Serenella Besio GLIC e SIVA - Fondazione don C. Gnocchi onlus, Milano

Interventi:

Problematiche incontrate dagli studenti con disabilità sensoriale visiva: un esempio

Silvia Dini, GLIC e Cooperativa David Chiossone, Genova

Problematiche incontrate dagli studenti con disabilità sensoriale uditiva: un esempio

Barbara Porcella, GLIC e Comunità Piergiorgio, Udine

Problematiche incontrate dagli studenti con disabilità motoria: un esempio

Massimo Guerreschi, GLIC e Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) e

Aziz Rouame GLIC e Ausilioteca ASL, Bologna

La costruzione di software didattico accessibile: il progetto QUALISOFT.

Walter Casamenti, Qualisoft e CSA Bologna

Come cambia un software quando cambia l'utenza per cui si progetta.

Ivana Sacchi, Qualisoft, Gussago (BS) e Aziz Rouame, GLIC e Ausilioteca ASL, Bologna

16-17,30

Sala Rossa - Fiera Congressi

L'integrazione dei disabili motori tramite il supporto delle tecnologie

Alessandra Schiaffino CLIVIA ASL 3 Genova

Interventi:

Il lavoro di équipe nel reinserimento scolastico in presenza di disabilità acquisite

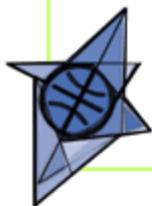
Luca Losio, Az. Ospedaliera Autonoma "S. Corona" Unità Spinale Unipolare, Pietra Ligure (SV)

Che cosa succede dopo la consulenza al centro ausili tecnologici?

Giorgia Brusa, Ausilioteca ASL Bologna

TIC e disabilità motorie: enormi possibilità, dall'apprendimento alla preparazione al lavoro

Pietro Moretti, Istituto Comprensivo "S. Pertini", Ovada (AL)



10-11,30

Sala Rossa - Fiera Congressi

**Tecnologie e disturbi dell'apprendimento:
collaborazioni istituzionali con la scuola**

Elia Pesenti, ASL 3 Genova

Interventi:

L'esperienza della scuola "Don L. Milani": TD a sostegno degli apprendimenti

Maria Laddaga, Scuola Media Don L. Milani, Genova

Laboratorio ausili per disturbi cognitivi e dell'apprendimento

Laura Bertolo, Azienda Asl 1 Massa-Carrara

La dislessia nella rete dei servizi,

Giacomo Stella, Università di Parma

Ruolo della ricerca nello screening delle difficoltà di apprendimento

Mirella Zanobini, Università di Genova

11,30-13

Sala Rossa - Fiera Congressi

Sordità, Tecnologia, Integrazione Scolastica

Giampaolo Chiappini Istituto Tecnologie Didattiche, CNR, Genova

Interventi:

La tecnologia: i sordi e la comunicazione

Caterina Bagnara, Comune di Genova, UOAD-ASL 3 Genovese

La Mediateca visu@le dell'Istituto Statale Sordomuti di Roma

Luca Bianchi, Mediateca dell'Istituto Statale Sordomuti di Roma

Esempi d'uso di tecnologie nella pratica scolastica con bambini sordi

Simonetta Maragna, Istituto Statale Sordomuti di Roma

Il progetto "Giocabile" per un approccio integrato alla riabilitazione con l'uso del computer

Gisella Riva, Associazione AREA, Torino



Relazioni di Mercoledì 23 novembre 2005 14,30-18,30 Sala Azzurra - Fiera Congressi

14,30-14,50	Formazione senza barriere per disabili motori gravi: i corsi universitari a distanza del Politecnico di Torino <i>I. Signorile</i> Centro per i servizi Teledidattici e Multimediali (Ce.Te.M.) del Politecnico di Torino
14,50-15,10	Tecnologie Didattiche e ICT per il sostegno agli alunni disabili nella Scuola dell'Infanzia e Primaria: un'esperienza universitaria nella formazione dello humanware <i>W. J. Bertozzo</i> Università degli Studi di Verona
15,10-15,30	Il progetto FISH - EmpowerNet e l'esperienza per la formazione online <i>G. Vercelli, R. Bencivenga, M. Parodi, A. Sampietro</i> Università di Genova (DISA), Studio TAF, IPSSAR "N. Bergese" Genova
15,30-15,50	Formazione a distanza in ambito universitario: un approccio modulare ed interattivo <i>L. de Anna, M. Carboni, R. Celletti</i> IUSM, Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
15,50-16,10	Il progetto "FaceMOUSE per l'integrazione" <i>S. Soria, M. Mussini</i> A.I.D.A. srl, Modena, RSA Mario Del Monte di ANFFAS Onlus Modena
16,10-16,30	Formazione alla didattica con le TIC <i>M. Govi, M. Sferra</i> Logical Media, Prato, Hypersoft-net SRL, Prato
16,30-16,50	Dal Problem Setting al Problem Solving: il ruolo delle mail list per le problematiche dei bisogni educativi speciali <i>R. Celletti e Comunità Didaweb</i> IUSM, Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma
16,50-17,10	La comunicazione alternativa: oltre il muro del silenzio <i>B. Greco, F. Sesti, C. Terracciano</i> Istituto Comprensivo E. Giacich, Monfalcone (GO)
17,10-17,30	Are you happy? Yes I am if we do together! <i>A. Fratangelo</i> Il circolo didattico Moncalieri (TO)
17,30-17,50	Tecniche per aumentare la velocità di scrittura di utenti disabili <i>F. Curatelli, C. Martinengo</i> Università degli Studi di Genova (DIBE, DIMA)
17,50-18,30	Spazio discussione: l'aula rimane a disposizione per domande individuali ai relatori



10,00-10,20	La postazione scolastica per disabili visivi: diversi punti di vista <i>S. Dini, C. Martinoli, E. Delpino, A. Gettani</i> Istituto David Chiossone onlus, Genova
10,20-10,40	Ipovedenti ed archeologia: un libro parlante per conoscere il "Principe delle Arene Candide" <i>G. Dodero, P. Garibaldi, P. Signorini, A. Traverso</i> Museo di Archeologia Ligure, Università di Genova (DISI e DARFICLET)
10,40-11,00	Servizio "Tommaso!": una risorsa per alunni, docenti e genitori. <i>S. Bertolini, F. Frascolla</i> ANS-Associazione Nazionale Subvedenti, Milano
11,00-11,20	Nuove tecnologie: via di fuga o barriera per i disabili? <i>A. Berto</i> I.M.S. "S. Pertini" di Genova
11,20-11,40	E-learning all'Università La Sapienza di Roma. "Case Study": il successo della didattica integrata aula-rete con uno studente disabile <i>S. Resta, L. Cinganotto</i> Università La Sapienza di Roma
11,40-12,00	EduCms - un ambiente autore per la formazione a distanza <i>A. Frascari, A. Pegoretti</i> Anastasis, Bologna
12,00-12,20	Un sistema di presentazione per adattare l'interfaccia degli applicativi a varie disabilità <i>M. Arscone, G. Dodero, A. Mosto, G. Trifoglio</i> CLIVIA ASL 3 Genova e DISI, Università di Genova
12,20-12,40	Knowledge Server: una piattaforma collaborativa online con interazione in tempo reale, basata sulla conoscenza <i>H. Forte</i> Hypersoft-net SRL
12,40-13,00	Software Libero per la Didattica Collaborativa: una proposta viva <i>F. Di Gregorio, P. Di Nunzio, L. Ottone, G. Mancini, F. Varano, F. Ridolfo, A. R. Meo</i> Centro di Competenza sul Software Libero e Politecnico di Torino
13,00-13,20	Come produrre contenuti accessibili nei corsi e-learning <i>N. Aharpour, M. R. Guelfi, M. Masoni, A. Conti, G. F. Gensini</i> Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze
13,20-14,30	Spazio discussione: l'aula rimane a disposizione per domande individuali ai relatori



14,30-14,50	La classe di Davide e i libri elettronici <i>L. Bertolo, F. Celi, F. Lippi, F. Potenza, M. Stocchi</i> Laboratorio Ausili per i Disturbi Cognitivi e dell'Apprendimento ASL 1 Massa Carrara
14,50-15,10	Disabilità cognitiva e computer, un'esperienza multimediale <i>A. Pirovano</i> Anffas Ticino di Somma Lombardo (VA)
15,10-15,30	L'utilizzo del pc in terapia occupazionale per la diagnosi e la riabilitazione <i>A. Bruzzi, F. Emanuelli, D. Nieri</i> Polo Riabilitativo del Levante Ligure - Fondazione don C. Gnocchi Onlus, Sarzana (SP)
15,30-15,50	Raccogli le nuvole. Un intervento realizzato a scuola con un semplice software didattico <i>A. Cavanna</i> Istituto Statale "P. Gobetti", Genova
15,50-16,10	Tecnologie, principi del comportamentismo ed aspetti del programma TEACCH applicati all'apprendimento delle regole di base relative al soddisfacimento dei bisogni primari. <i>F. Benzi</i> Consorzio Intercomunale Servizi Sociali di Valenza e Monferrato Casalese (AL)
16,10-16,30	Spazio discussione: l'aula rimane a disposizione per domande individuali ai relatori
16,30-16,50	"Gioca e impara con Orientina": presentazione di un'esperienza multimediale per il coinvolgimento e l'integrazione di soggetti disabili intellettivi adulti <i>A. Pirovano</i> Anffas Ticino onlus di Somma Lombardo (VA)
16,50-17,10	Le Unità multimediali di apprendimento <i>P. G. Malerba</i> Liceo Socio Psico Pedagogico "G. Marconi" di Chiavari (GE)
17,10-17,30	Le figure Piane: uno strumento per la didattica speciale <i>C. Cappello</i> Scuola secondaria di I° grado "A. Noli" di Campomorone (GE)
17,30-17,50	Progetto per lo svolgimento di un percorso individualizzato con ausili tecnologici specifici <i>S. Tritapepe, M. Peluso</i> Anffas Onlus di Lanciano (CH)
17,50-18,10	Insieme per imparare: tecnologie e apprendimento collaborativo per una didattica dell'integrazione. <i>D. Cavanna, G. Lora</i> Collegio Emiliani di Nervi (GE)
18,10-18,30	Spazio discussione: l'aula rimane a disposizione per domande individuali ai relatori



10,00-10,20	Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: un percorso di integrazione anche a distanza con l'uso delle tecnologie <i>C. Manfredini</i> Fondazione Asphi Onlus, Bologna
10,20-10,40	L'uso del computer e degli ausili in terapia <i>F. Bianco</i> Associazione Iperresto, Napoli
10,40-11,00	Obiettivi minimi: riflessioni su un'esperienza <i>M. Plano</i> I° Circolo Didattico di Caltanissetta
11,00-11,20	Emozioni e tecnologie: si può fare se... <i>E. Galmarini</i> I.P.S.S.A.R.T (Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri, della Ristorazione e per il Turismo) di Otranto (LE)
11,20-11,40	Iperresti e software didattici a misura di allievo per l'integrazione scolastica <i>L. Bertolo, F. Celi, F. Lippi, F. Potenza, M. Stocchi</i> Laboratorio Ausili per i Disturbi Cognitivi e dell'Apprendimento ASL 1 Massa Carrara
11,40-12,00	Il girotondo del sapere: un software per l'avvio alla letto scrittura <i>L. Bertolo, F. Potenza, M. Stocchi</i> Laboratorio Ausili per i Disturbi Cognitivi e dell'Apprendimento ASL 1 Massa Carrara
12,00-12,20	L'esperienza del centro per l'intervento didattico sugli alunni dislessici (C.I.D.A.D.) come esempio di buona prassi di intervento coordinato sul territorio <i>R. Rovaris</i> Istituto Comprensivo di Verdellino Scuola Elementare "Fratelli Cervi" Zingonia (BG)
12,20-12,40	Campus "Informatica per l'autonomia" <i>M. Peroni, N Staffa, L. Grandi, M. Berton, M. Craighero, G. Stella, A. Meloni, E. Savelli</i> Associazione Italiana Dislessia, Università degli Studi Repubblica di San Marino, Anastasis
12,40-13,00	Gestione della conoscenza e apprendimento in presenza di dislessia ed altre disabilità dell'apprendimento <i>M. Sferra, H. Forte</i> Hypersoft-net srl, Prato
13,00-13,20	Manuale di sopravvivenza per non naufragare nella tempesta scolastica <i>C. Cappa, E. Albanesi, M. Baroni, E. Ghidoni, C. Muzio</i> Associazione Italiana Dislessia di Torino, Reggio Emilia e Pavia, ISAC CNR, Torino, Cooperativa Sociale Archimede, Pesaro, Scuola d'arte "A. Fantoni", Bergamo, Facoltà Medicina, Università Pavia
13,20-14,30	Spazio discussione: l'aula rimane a disposizione per domande individuali ai relatori

